

Medienmitteilung vom 24.06.2021

klybeckplus startet Umfrage zum aktuellen Stand der Planung

Im Rahmen der Arealentwicklung klybeckplus haben die Planungspartner Swiss Life, Rhystadt und Kanton Basel-Stadt mehrere Gefässe geschaffen, um mit der Basler Bevölkerung verschiedene Themen rund um den aktuellen Stand der Planungen zu diskutieren. Eine Onlineumfrage komplettiert die aktuellen Massnahmen.

Ende Mai wurde anlässlich einer digitalen Informationsveranstaltung das Richtprojekt klybeckplus vorgestellt. Vom 17. bis 19. Juni fanden im Klybeckareal dann vier öffentliche Beteiligungsveranstaltungen statt und bis Ende Juni laufen noch weitere Dialoganlässe mit spezifischen Zielgruppen und es finden diverse Gespräche im Quartier statt. Dabei werden einzelne Themen wie das Zusammenspiel von Wohnen und Arbeiten, der Umgang mit Freiräumen und Mobilität oder die Bedeutung der Schulareale vertieft diskutiert.

Ab heute ergänzt eine Onlineumfrage die Beteiligungsangebote: Vom 24. Juni bis zum 20. Juli 2021 können Interessierte über die Webseite www.klybeckplus.ch die Onlineumfrage ausfüllen und mitteilen, wie sie den Stand der Planung einschätzen und was es aus ihrer Sicht bei der weiteren Arbeit zu beachten gilt. Mit der Onlineumfrage möchten die Planungspartner abfragen, ob die Basler Bevölkerung vom Stand der Planung überzeugt ist, was sie als gut und gelungen beurteilt, was weniger oder gar nicht. Das Ausfüllen der Umfrage dauert ca. 15 Minuten.

Die Ergebnisse der Onlineumfrage und aller Dialog- und Beteiligungsveranstaltungen fliessen in die Arbeit zum städtebaulichen Leitbild ein und sind ein wichtiger Beitrag für die weiteren Arbeits- und Projektschritte. Die Planungspartner werden im Herbst 2021 ausführlich über die Ergebnisse aller Dialog- und Beteiligungsanlässe und der Onlineumfrage berichten und welchen Einfluss sie auf das städtebauliche Leitbild und die nächsten Planungsschritte hatten bzw. haben werden.

Für weitere Informationen:

klybeckplus Medienstelle, Tel. 061 261 55 70, info@klybeckplus.ch